**Уважаемый президиум, педагоги. Уважаемые участники совещания**,

 **дорогие ветераны педагогического труда!**

**Слайд 1**. Накануне нового учебного года я приветствую всех собравшихся в этом зале - тех, кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения. Примите самые искренние поздравления и пожелания доброго здоровья, хорошего настроения, новых творческих идей и успехов.

Ежегодная встреча единомышленников на августовской педагогической конференции дает нам прекрасную возможность обсудить накануне учебного года результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития

Результаты работы муниципальной системы образования в прошедшем учебном году радуют нас с одной стороны и заставляют задуматься с другой.

Деятельность отдела образования в 2017-2018 учебном году определялась задачами, направленными на реализацию государственных гарантий права граждан на образование, качественное исполнение переданных отделу образования полномочий в сфере образования, положениями действующих нормативно-правовых документов в сфере образования.

Контроль выполнения задач осуществлялся через систему целевых ориентиров, параметров и значений индикативных показателей эффективности реализации муниципальных и ведомственных программ и планов.

В последние годы внимание и требовательность к образованию со стороны родителей, общественности значительно возросла. Результаты многих процессов в образовании внесены в показатели эффективности работы органов исполнительной власти всех уровней.

 **Слайд 2**.  **Уважаемые коллеги!**

 В муниципальную образовательную сеть Кромского района входят 22 учреждения: 4 дошкольных образовательных учреждений, 17 общеобразовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования.

 **Слайд 3**. В общеобразовательных организациях района в 2017-2018 учебном году обучалось и воспитывалось 1763 школьников, дошкольников – 688.

 **Слайд 4**. На 15 августа 2018 г. в образовательные организации подано 193 заявления в 1 класс , в 10 класс - 81 из 179 выпускников 9 классов. Число дошкольников – 652.

 **Слайд 4**. Доля образования в консолидированном бюджете составила в 2017 г. 58,6 %:были запланированы расходы в сумме 217590,5 тыс. рублей, фактически израсходовано –217166,4 тыс. рублей. Бюджет 2017 г. исполнен на 99,8 %.

**Слайд 5**. Уже более 50 лет в Кромской районе радует Кромская детская школа искусств В составе педагогического коллектива Кромской детской школы искусств 21 преподаватель – это опытные педагоги и молодые талантливые специалисты. Профессионализм, преданность делу, любовь к детям – те качества, которые отличают преподавателей школы.

        На сегодняшний день в школе обучаются более 200 детей, которые не только учатся игре на различных музыкальных инструментах, постигают основы  сольного и хорового пения, хореографии, изобразительного искусства, но и принимают участие в концертах, фестивалях, оформляют выставки, живут богатой творческой жизнью. Воспитанники школы неоднократно становились победителями многочисленных Международных, Всероссийских, областных и районных конкурсов, а так же стипендиатами Губернатора Орловской области, Международной организации «Ветер перемен» и обладателями  премии Главы  Кромского  района.

 **Слайд 6**. На территории Кромского района уже 51 год осуществляет педагогическую коррекционную деятельность КОУ ОО «Кромская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Данная образовательная организация работает над проблемой «Использование наиболее эффективных путей достижения полноценного развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья как неотъемлемое право человека на современном этапе». Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, необходимыми работниками по штатному расписанию. В школе-интернате содержатся, обучаются и воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) - 75 воспитанников. Контингент воспитанников школы – это дети, практически все из материально-неблагополучных семей, «семей-риска», дети сироты с интеллектуальными нарушениями. В 2016 году по программе «Доступная среда» школа – интернат была оборудована для без барьерного доступа лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В школе из года в год улучшается жилищно-бытовые условия для обучения, воспитания и содержания воспитанников с ОВЗ.

 **Слайд 7.** С целью обеспечения доступности общего образования организован подвоз детей в школу. Всего в Кромском районе подвоз обучающихся к месту учёбы и обратно осуществляли 7 школьных автобусов по 9 маршрутам**.** На школьных автобусах установлена спутниковая система контроля ГЛОНАСС.

**Слайд 8.** Наполняемость классов по району за последние 3 года остается стабильной:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015** | **2016** | **2017** |
| Всего | 10,8 | 11,6 | 11,7 |
| Город | 21,8 | 22,1 | 22,4 |
| Село  | 7 | 7,6 | 7,8 |

Количество классов- комплектов: 2015г.- 157; 2016г.- 148, 2017г.- 150.

**Уважаемые коллеги!**

 **Слайд 9.**  Общему образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Деятельность организаций направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности образования.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2017-2018 учебного года в нашем районе этот показатель составил 100%.

 Образование, полученное в начальной школе, служит базой, фундаментом для последующего обучения, и школа становится учреждением, формирующим в 1 классе навыки самообразования и саморазвития. Все учащиеся, обучающиеся по новым стандартам, обеспечены бесплатными учебниками, содержание которых ориентировано на развивающее обучение и соответствует требованиям нового Стандарта. При этом в 100 % организациях предпочтение было отдано программе личностно-ориентированной направленности «Школа России».

Общеобразовательные организации в 2017-2018 учебном году обновили библиотечный фонд учебников за счет региональных средств на сумму 2 445, 26 тыс. рублей.

 В 2017-2018 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях трудилось 276 педагогов (с высшим образованием 241 - 87%, со средним специальным 25 человек - 9%, обучаются заочно 12 человек - 5%), в т.ч. 222 учителя, из них с высшим образованием 200 чел. - 90%, со средним специальным образованием 17 человек - 7%.

 Острая потребность остаётся в учителях иностранного языка, математики, физики, информатики.

 **Слайд 10.** Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога - профессионала, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства.

 Чтобы педагоги успешно работали с различными категориями детей, потребуется серьезная работа по повышению квалификации и переподготовке работников образования. Педагоги Кромского района повышают квалификацию как по традиционной, так и по накопительной системам обучения. В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли **214** педагогических работников образования по различным направлениям деятельности, среди которых организация выездных курсов на базе Кромского района.

 Удельный вес учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений составляет 4%, что на 4% ниже запланированного Планом мероприятий («дорожная карта»).Это связано с ежегодным «старением» учительского корпуса и минимальным притоком молодых учителей в школы района. В настоящее время в школах района работают 27% учителей (61 чел. из 222 чел.) пенсионного возраста (женщины от 55 лет и старше и мужчины в возрасте 60 лет и старше). В школы прибывает минимальное количество молодых специалистов.

В этом году продолжена работа по целевому приёму на педагогические специальности в учреждения высшего профессионального образования, выдано 1 целевое направление по направлению подготовки: педагогическое образование (профиль: начальные классы и математика), а также – лечебное дело – 2 чел, журналистика – 1 чел., конструирование и технология электронных средств – 1 чел.

  **Уважаемые коллеги!**

 **Слайд 11.** В районе совершенствуется целостная система оценки качества общего образования. Основой системы оценки качества образования является государственная итоговая аттестация **выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)** и единый государственный экзамен (ЕГЭ) выпускников 11 классов.

В 2017-2018 учебном году в проведении ЕГЭ участвовали **10 общеобразовательных организаций Кромского района.** Всего выпускников 11-х классов в школах района - 78 человек, которые сдавали экзамены в форме ЕГЭ, выпускников с ограниченными возможностями здоровья не было. Все выпускники района были допущены к сдаче экзаменов по решению педагогического совета и положительному результату написания итогового сочинения (изложения) в декабре 2017 года, учащиеся приступили к сдаче ЕГЭ в основной период: мае-июне 2018 года на ППЭ на базе Кромской начальной школы.

Все помещения оснащены и оборудованы в соответствии с требованиями остальные изолированы и опечатаны. Вход в ППЭ оснащен рамкой стационарного металлоискателя, все аудитории – **средствами видеонаблюдения в режиме онлайн, специализированная аудитория - офлайн.**

**Слайд12.** Новшеством этого года явилось участие 27 февраля 2018 года во Всероссийской акции **«День сдачи ЕГЭ родителями».** Участники акции прошли все экзаменационные процедуры: зарегистрировались, предъявив документы, сдали мобильные телефоны и личные вещи, прошли через рамку металлодетектора. Со всеми участниками акции был проведен инструктаж по заполнению бланков. В аудитории они получили индивидуальные комплекты экзаменационных материалов, распечатанные в их присутствии. Экзамен осуществлялся на основе контрольных измерительных материалов, аналогичных тем, которые будут использоваться на ЕГЭ для выпускников в 2018 году. Акция удалась и оказалась очень полезной.

Установленный порядок проведения ГИА осуществлялся под контролем уполномоченных членов Государственной экзаменационной комиссии, аккредитованных общественных наблюдателей. Нарушений на этапе организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году не выявлено

 Участниками ГИА в 2017-2018 учебном году были выбраны для сдачи следующие предметы **которые вы видете на экране**.

**Слайд13.**Результаты экзаменационных испытаний отражены в диаграммах и представлены в виде статистических данных по следующим параметрам:

- сравнения количества выпускников, преодолевших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, с общим количеством сдававших,

- определения числа выпускников, не преодолевших минимальный порог и набравших высокобалльные результаты,

- констатации среднего балла по району,

-сравнительного анализа количества предметов, по которым выпускники набрали минимальные баллы и не преодолели минимального порога.

Положительной тенденцией является увеличение среднего балла по району, количества учащихся, набравших оценку «5» и «4» по одному из обязательных предметов, а, следовательно, увеличение качества преподавания данного предмета.

**Слайд14. Высокобалльный результ**ат по профильной математике (80 баллов – учащаяся К-Болотовской СОШ).

Высокобальные результаты (в диапазоне от 85 до 100) по русскому языку получили 15 выпускников образовательных организаций Кромского района (19%), среди которых - 10 выпускников Кромской СОШ, 4 выпускника Черкасской СОШ, 1 выпускница – Семенковская СОШ.

 Самый максимальный бал 100 набрала выпускница Кромской средней школы.

 Несомненным успехом является получение высокобалльных результатов по обществознанию от 75 до 99 по данному предмету 6 обучающимися: 3 человека – КСШ, 1 человек – К-Болотовская СОШ, 2 человека – Черкасская СОШ. Таким образом, имеется положительная тенденция повышения качества преподавания данного предмет

Положительную динамику результатов ЕГЭ 2017-2018 учебного года подтверждают параметры статистического анализа: увеличение количества выпускников, преодолевших минимальные пороги по предметам, с общим количеством сдававших, и соответственно в целом, по району уменьшение количества выпускников, не набравших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, а также увеличение числа выпускников, набравших высокобалльные результаты.

**Слайд15.** В 2017-2018 учебном году сохранен показатель: «отсутствие выпускников, не набравших минимального порога» по 6 учебным предметам: русскому языку, физике, иностранному языку, географии, истории, литературе. По 3 учебным предметам: математике базовой и профильной, обществознанию значительно сократилось количество учащихся, не преодолевших минимальные пороги.

Задача, поставленная в прошлом году: увеличение качества преподавания биологии и профильной математике – предметов, по которым количество выпускников, не набирающих минимального количества баллов, было высоким, частично выполнена. К сожалению, в этом учебном году к предметам, вызывающим опасения в связи с пониженной динамикой преподавания, добавилась информатика и ИКТ. По данному предмету в этом учебном году наблюдается снижение (на 40) среднего балла (в 2017- 79, в 2018 – 39), а также повышение количества выпускников, не преодолевших минимальный порог.

В 2018-2019 учебном году необходимо активизировать работу по повышению качества преподавания всех учебных предметов и уделить внимание проведению качественного и своевременного мониторинга образовательных потребностей выпускников 11 классов и профилизации учебного плана в соответствии с соцзапросом, а так же более серьезнее активизировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации, организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

**Слайд16.** Таким образом, тенденция, проявившаяся в Российской Федерации в период экзаменационной кампании, — школьники стали лучше учиться: уменьшилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, а также увеличение учащихся, имеющих высокобалльные результаты, нашла подтверждение в результатах ЕГЭ нашего района. В 2018 году 18 выпускников награждены **медалью** «За особые успехи в учении». Это выпускники Кромской СОШ, Гуторовской СОШ, Шаховской СОШ, Черкасской СОШ, Коровье-Болотовской СОШ.

**Слайд17. В 2018 году в проведении ОГЭ** участвовали 15 общеобразовательных организаций Кромского района. Всего выпускников 9-х классов в школах района – 179 человек. 177 выпускников 9 классов сдавали экзамены в форме ОГЭ, из них 15 выпускников с ограниченными возможностями здоровья. В 2017-2018 учебном году увеличилось количество выпускников 9 класса со статусом ОВЗ **в 6** раз по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

Для проведения экзаменов был организован пункт проведения экзаменов: ППЭ-079 на базе МБОУ «Кромская средняя общеобразовательная школа», в соответствии с требованиями.

 Участниками ОГЭ в 2017-2018 учебном году были выбраны предметы которые вы видите на экране.

 По результатам экзаменов на уровне основного общего образования завершили обучение 165 выпускников. На основании протоколов Государственной экзаменационной комиссии Орловской области, об утверждении результатов основного государственного экзамена, и решения педагогического совета школы аттестаты об основном общем образовании получили **165** обучающихся (92,1%). **14** выпускникам, получивших повторно неудовлетворительные результаты, предоставлено право сдачи ОГЭ в дополнительные (сентябрьские) сроки.

**Слайд18.**Традиционной процедурой для школ района в этом учебном году явилось участие в современных независимых оценках качества образования, призванных, прежде всего, получение качественного аналитического инструментария с целью организации работы по повышению качества образования, определения направлений работы
внутренней системы оценки качества образования и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

 В 2017 - 2018 учебном году все образовательные организации Кромского района принимали участие в независимых процедурах оценки качества образования: всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах.

Результаты ВПР в 4 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Большая часть обучающихся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации. Однако, следует обратить внимание, что некоторые учащиеся имеют расхождения с результатами промежуточного оценивания.

**Слайд19.** На уровне основного и среднего общего образования в ВПР приняли участие учащиеся по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах, русскому, математике, истории, биологии, географии, обществознанию в 6 классах, по два предмета на выбор образовательной организацией в 11 классах. ВПР организуется Рособрандзором. Кроме того, ОРЦОКО в соответствии с Планом проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся на 2017 - 2018 учебный год проводилась независимая оценка качества подготовки обучающихся 8 классов по истории и литературе, во 2 классах по русскому яз, математике, литературному чтению, в 6 классах – по математике, в 10 классах – по литературе. В целом, необходимо отметить, что выпускники района хорошо справились с заданиями  **ВПР** по всем предметам, набрав первичные баллы из максимально возможных, образовательные достижения обучающихся 5-11 кл. не всегда свидетельствуют о соответствии промежуточной аттестации и результатов независимых оценочных процедур, следует отметить о строгом контроле администрации школы по вопросу организации независимых оценочных процедур и соответствия промежуточной аттестации и результатов независимых оценочных процедур.

 **Слайд 20.** В районе функционирует 4 дошкольных образовательных организации (детские сады №1, №2, №3, №5) и группы дошкольного образования в 10 общеобразовательных школах.

Общее количество мест в организациях, оказывающих услуги дошкольного образования – 863, в том числе в детских садах – 434, в общеобразовательных организациях – 429.

 В районе проживает 1227 детей в возрасте от 0 до 7 лет.

 Воспитанниками учреждений дошкольного образования являются 711 детей. Таким образом, охват детей услугами дошкольного образования составляет на 01 августа 2018 года предоставляется всем желающимся.

К сожалению, с каждым годом увеличивается число детей дошкольного возраста, имеющих статус ОВЗ и детей-инвалидов. Поэтому в 2017 году Кромской район в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в МБДОУ «Детский сад № 1» созданы условий для получения детьми-инвалидами качественного образования. Создана архитектурная доступность, дошкольное образовательное учреждение оснащено специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием. В районе обеспечивается право детей с  ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на выбор образовательной организации через создание соответствующих условий. Отчисление таких обучающихся не допускается.

По состоянию на 1 января 2018 года в организациях Кромского района получали образовательные услуги **13 детей-инвалидов** (1 - обучается на дому). В дошкольных организациях воспитывалось 12 детей-инвалидов. 46 детей имеют статус ОВЗ, из них: 9 человек обучаются в общеобразовательных организациях (1 обучается на дому), 37 детей посещают дошкольные учреждения.

**Слайд 21.** Весь учебный год дошкольные образовательные организации строили свою работу с учетом ФГОС дошкольного образования. Основополагающим условием внедрения ФГОС является модернизация образовательной среды, соответствующей возрастным особенностям и отвечающей индивидуальным потребностями каждого ребенка, создание предметно-пространственных условий на развитие умственных и художественных способностей детей, овладение средствами и способами решения развивающих задач, раннюю социализацию.

В настоящее время востребован не просто воспитатель, а педагог- исследователь-психолог-технолог. Переход на новые федеральные государственные стандарты дал толчок развитию инновационного потенциала дошкольных организаций района.

Приоритетными направлениями деятельности организаций дошкольного образования остаются следующие:

1. Обеспечение дошкольным образованием 100 % детей в возрасте от 2 мес до семи лет, состоящих в списках очередников.
2. Оказание муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные учреждения района в электронной форме через региональный портал государственных и муниципальных услуг Орловской области.
3. Введение и реализация ФГОС дошкольного образования.

 **Слайд 22.** Трудно недооценить и роль системы дошкольного образования в подготовке детей к обучению в школе. В 2017-2018 учебном году определенные положительные изменения произошли в развитии преемственности дошкольного и начального общего образования. Главная направленность всех этих мер - сделать адаптацию детей в школе менее болезненной и более комфортной.

 Подводя итог вышесказанному, можно констатировать, что чем доступнее и качественнее будет дошкольное образование, тем быстрее ребенок «вольется» в систему общего образования. Таким образом, вся деятельность системы дошкольного образования района в новом учебном году должна обеспечить каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях образования.

**Слайд 23. Уважаемые участники совещания!** Конкурсы профессионального мастерства педагогов являются действенным средством развития творческого потенциала педагога. В Кромском районе проводятся конкурсы профессионального мастерства для всех категорий педагогических работников. Наблюдается рост активности участия в конкурсном движении. В этом году было зарегистрировано 5 участников «Учитель года» и 5 участников конкурса «Воспитатель года». Следует отметить инициативность администрации и участников Кромской НОШ, Черкасской СОШ, Вожовской СОШ, Кривчиковской СОШ, З-Хуторской ООШ, Коровье-Болотовской СОШ, Гуторовской СОШ, Детский сад №1, Детскй сад №2, Детский сад №3, которые представили конкурсантов для участия в конкурсе, а затем и в областных этапах конкурсов профессионального мастерства. По итогам районных этапов конкурсов «**Учитель Года -2018»** и **«Воспитатель Года – 2018»** среди педагогов 1 место заняла учитель физической культуры Кромская СОШ **Соловьёва Наталья Юрьевна** , 2 место – учитель начальных классов Черкасской СОШ **Сорокина Александра Сергеевна**, 3 место- учитель начальных классов Кромской НОШ **Лежепёкова Елена**

**Слайд 24.** Среди воспитателей 1 место заняла воспитатель МБДОУ «Детский сад №1» **Терехова Ольга .В.** 2 место – воспитатель Закромско-Хуторской ООШ **Игнатьева Любовь Викторовна**, 3 место – воспитатель Кромская НОШ **Волосова Елена В**

Кто-то из великих мудрецов сказал: «Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения. Надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее».

Сегодня учитель, это не просто носитель информации, а человек, у которого учатся и взрослые и дети.

**Слайд 25.** С мая по июнь 2018 года был организован конкурсный отбор лучших педагогических работников на муниципальном уровне. По результатам конкурсного отбора 2018 года были выбраны 5 лучших педагогических работника муниципальных образовательных организаций, получивших общественное признание, достигших успехов в педагогической деятельности, результаты которой имеют практическое значение:

- Иванова Надежда Васильевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №1»;

- Мельникова Галина Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ КР ОО «Гостомльская основная общеобразовательная школа»;

- Митина Ольга Александровна, учитель физической культуры МБОУ КР ОО «Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа»;

- Рожнов Владимир Витальевич, преподаватель МБУДО «Кромская детская школа искусств»;

- Соловьёва Наталья Юрьевна, учитель физической культуры МБОУ КР ОО «Кромская средняя общеобразовательная школа».

**Слайд 26.** Педагоги Кромского района всегда готовы к публичной оценке своих профессиональных достижений, постоянно повышают свое педагогическое мастерство, участвуя в семинарах, мастер-классах, конференциях, форумах и конкурсах. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству и участию в профессиональных конкурсах в очной, заочной и дистанционной формах, о чем свидетельствуют имеющиеся грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма. Активно повышают свой профессиональный уровень через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах. В 2017-2018 учебном году особенно инициативны были педагоги: **КСШ:** Смолякова Ольга Станиславовна, Великасова Елена Николаевна, Никаноркин Сергей Витальевич, Крутых Татяна Михайловна, ; **Черкасская СОШ** -Кожина Людмила Ивановна, Сметанина Ирина Валерьевна, Цуканова Марина Владимировна, Лежепекова Марина Анатолевна, Скоблякова Анна Станиславовна, Пясецкая Анна Андреевна, Колчева Т.Ф., Бречкина Наталья Васильевна,

**Шахов.:** Гулина Светлана Салимовна

**НОШ**: Косенкова Н.Н., Позднякова О.В., Соколан О.В., Смекалина Е.Р., Цуркова И.В., Башарова Е.Н., Сучкова Е.Н., Смекалина Л.О. и др.;

- **Кривчиковской СОШ**: Головкова О.Н., Сыромятникова Е.И., Савенкова Н.Ю., Зыбина О.Ю., Ланина О.А., Гудилина Ю.Е., Тупикова Т.В, Деточка Л.В.

- **Кутафинской**  СОШ: Шишкина Е.А., Чопорова О.В., Харитонова Г.П., Нуйчева Т.Н., Злобин Н.И., Злобина А.А.

- **Нижнее-Федотовской** ООШ: Кочергина М.Н., Ададурова С.А., Булгакова М.Е.

- **Коровье-Болотовской** СОШ: Митина Ольга Александровна, Салихов М.М.

**Закромс- Хуторской: Миронова** Наталья Дмитриевна, Леонова Елена Михайловна.

- **Вожовской**  СОШ: Привалова О.В., Сенина Л.А., Воскобойникова И.А., Ребракова С.А., Камоликова Л.А., Сенина О.Н. и др.

- **Гостомльской** ООШ: Мельникова Г.В., Багрова Е.В.

**- Гуторовской** СОШ: Толдонова Е.А., Коренева Г.Л., Волченкова В.И., Панюшкин А.А.

**Особенно значимыми** в 2017-2018 учебном году явились следующие достижения в методической работе:

- Третьякова С.А., директор Гуторовской СОШ, стала лауреатом (2 место) регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»

- Митина Ольга Александровна, учитель физической культуры Коровье-Болотовская СОШ, награждена дипломом за 1 место в региональном этапе Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

 Важнейшим фактором развития системы образования являются **инновационные процессы**, являющиеся потенциалом для изменений всей системы образования.

Положительной тенденцией явилось сохранение большого количества школ района, участвующих в федеральных и региональных экспериментальных площадках (5 школ – с 2016-2017 г):

- Гуторовская СОШ активно работает в **федеральной** инновационной площадке «Формирование у обучающихся экоцентрического сознания на основе Концепции «Экология в системе культуры».

- Черкасская СОШ – участница **3 региональных** экспериментов: «Становление языковой культуры в образовательном пространстве школы», « Орловское казачество: история, традиция и перспективы», «Межпоколенческие отношения в социокультурном пространстве села как фактор нравственного становления личности гражданина».

- Шаховская НОШ работает в **рамках региональной** площадки «Методическое обеспечение развития умения воплощения музыкальных образов в рамках программы учебного предмета «Музыка» в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

- в Кромской СОШ функционирует **региональный** эксперимент «Орловское казачество: история, традиция и перспективы»

- Кривчиковская СОШ включена в  **региональную** экспериментальную площадку «Формирование экологической культуры школьников в условиях реализации ФГОС».

 **Слайд 27. Уважаемые коллеги!**

В рамках реализации инициативы «Наша новая школа» по направлению «Поддержка талантливых детей» особое внимание уделялось организации работы с одарёнными детьми. В двух школах района (Кромская СОШ, Черкасская СОШ) реализуется дистанционное обучение. 26ученика Кромской СОШ и Черкасской СОШ обучались в ШДОТ (школа дистанционных образовательных технологий) при ИРО.

В прошедшем учебном году олимпиады проводились по 19 общеобразовательным предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 422 учащихся 5-11 классов; в муниципальном этапе – 173 человек из 9-11 классов. По результатам муниципального этапа определено 70 победителей и призеров.

 На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников направлялись учащиеся, набравшие необходимое количество баллов, установленное оргкомитетом регионального этапа. В региональном этапе приняли участие 19 человек. Победителей и призеров регионального этапа нет.

В 2018 году 10 учащихся района удостоены премией **Главы района**, в размере 5 тысяч рублей каждому, по направлению «Талантливая молодежь».

 **Слайд 28.** Большая работа по нравственному и патриотическому воспитанию с обучающимися проводится МБУ ДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования» и образовательными организациями через деятельность детских общественных организаций «Юниоры», «Орлята», «Росток», работу клуба «Дорогой отцов». Охват детей в работе клуба «Дорогой отцов» составляет 590 учащихся.

 Традиционно проходят следующие мероприятия и дела:

- викторины, посвященные событиям времен Великой Отечественной войны

- районный конкурс «Память сердца», «Вперед, мальчишки!», «Державы Российской орлы», уроки Мужества и Памяти, торжественные линейки ко дню юного героя – антифашиста; Конкурсы патриотической песни. Вахта памяти- операции «Обелиск», акции «Красная звезда», «Мой подарок ветерану», «Ветеран живет рядом», -конкурсы сочинений, рассказов, репортажей «Война в истории моей семьи»- митинги и торжественные линейки, встречи. Самым, наверное, ярким мероприятием стало проведение традиционной районной акции «**Бессмертный полк»,** в которой в этом году приняли участие более тысячи жителей нашего района.

**Слайд 29. Уважаемые педагоги, классные руководители!** Необходимо усилить работу по формированию у детей и подростков отрицательного отношения к наркотикам и правонарушениям любого рода, подключая все ведомственные и межведомственные ресурсы, делая акцент на индивидуальную профилактическую работу и просветительскую деятельность. Также важно научить детей правилам информационной безопасности, а родителей – контролю за деятельностью детей в Интернете.

Кроме того, необходимо составить и реализовать качественные индивидуальные планы работы с каждым ребенком, стоящим на профилактическом учете, реализовывать мероприятия, которые способствовали более эффективному решению приоритетных задач жизнеобеспечения детей, улучшения их здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, поддержки и развития умственных, творческих способностей детей.

**Слайд 30. Уважаемые коллеги!** Важными составляющими образовательного и воспитательного процесса являются вопросы **организации питания** обучающихся. Они определяют здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Питание каждого ребёнка должно быть сбалансированным и полноценным. В связи с этим меню для школьного питания составляется с учётом требований СанПиН.

 Образовательными организациями проводится работа по самообеспечению столовых сельскохозяйственной продукцией (картофелем, капустой, морковью, столовой свеклой и т.д.), что способствует удешевлению стоимости питания.

 Наряду с вопросами организации качественного образовательного процесса остро стоит проблема сохранения здоровья детей. Здоровье - это состояние полного, физического и социального благополучия человека, а не только отсутствие болезней и физических недостатков. Задачей образовательных организаций является создание здоровья в период школьного обучения, формирования необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни , а также реализации этих знаний в повседневной жизни.

 **Слайд 31.**  Оздоровлению в немалой степени способствует организация летнего отдыха. В районе с 1 по 21 июня 2018 года была организована работа в 14 оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций. Общая численность детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием составила около 500 детей. Как всегда особое внимание в летние каникулы уделяли большое внимание организации отдыха и оздоровления детей-сирот, детям, оставшихся без попечения родителей, детям из многодетных, неблагополучных, малообеспеченных семей, развитию их творческих способностей. Прияты меры по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на учете к КДН и ЗП и ПДН, а так же несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении в летний оздоровительный отдых.

В этом году организованны поездки в детские оздоровительно-образовательные центры Орловской области:

**30 человек - 1 смена лагерь** "Солнечный" – военно - полевые сборы.

**10 человек** - 1 смена лагерь "Сосновый бор"- экологическая смена;

**20 человек** - 1 смена лагерь "Мечта" - воспитанники спортсмены Центра дополнительного образования 12 – дневную профильную спортивную смену;

 **13 человек** - 2 смена лагерь "Солнечный",

**14 человек** - 3 смена лагерь "Солнечный";

 **10 человек** - 4 смена лагерь "Юбилейный ;

 **20 человек** – 4 смена лагерь «Солнечный». Итого 2018 год оздоровлено: **117 человек**

Малозатратными формами отдыха были заняты **1659 детей**.

Центром занятости населения Кромского района, в рамках программы содействия занятости населения на базе Вожовской ,Кромской, Черкасской, Короськовской, Кутафинской, Шаховской и Кривчиковской образовательных организаций организованны лагеря труда и отдыха для **66 обучающихся.**

**Слайд 32.**  Большое внимание в Кромском районе уделяется развитию конкурсного движения среди общеобразовательных организаций
по сохранению и укреплению здоровья школьников через организацию проведения секций, соревнований, конкурсов, акций, проведения всероссийских спортивные игр школьников «Президентские спортивные игры». Уделяется внимание формированию навыков здорового образа жизни: во всех образовательных учреждениях проведен месячник «Нет наркотикам и СПИДу!», родительские собрания, уроки здоровья, спортивные мероприятия, конкурсы плакатов, стенных газет по данной проблеме, часы общения с участием – врачей, фельдшеров ФАП, участковых уполномоченных по разъяснению вредного влияния наркотических веществ, алкоголя на организм человека и т.д.

**Слайд 33.**  Было сделано много по укреплению материально – технической базы ОО. Созданы условия и закуплено оборудование в рамках программы «Доступная среда»в «Детский сад №1».

**Слайд 34.**  В рамках мероприятий по созданию в организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в 2017 году в Черкасской СОШ произведен ремонт спортивного зала и приобретено спортивное оборудование.
**Слайд 35.**  В Закромско - Хуторской, Семенковкой и Короськовских школах было произведено обустройство санитарно – бытовых помещениях в зданиях школ. **Слайд 36.**  В Вожовской школе было выполнено строительство теплого санитарно – бытового помещения.

**Слайд 37 .** А в КСШ заменена кровля здания школы. На улучшение мат – техническое состояния ОО района было израсходовано **около 10 мл. руб.**

 **Уважаемые коллеги!** Традиционно доклад на августовской конференции заканчивался постановкой задач на предстоящий учебный год.

21 августа министр образования РФ Васильева Ольга Юрьевна посетила с рабочим визитом Орловскую область. Где расставила приоритета развития образования. Современные преобразования в стране, открытость общества, быстрая информатизация и динамичность изменили требования к образованию, так как система образования должна обеспечить решение ключевой задачи развития страны – формирование её человеческого потенциала и, как следствие, нового качества экономических, социальных и духовных отношений в обществе. Поэтому приоритетами на ближайшие годы являются: полноценное формирование новой системы поиска и поддержки талантливых детей, переход к ориентированной модели образования в средней и старшей школе, превращение школы в центр жизни, а не только в место, где учат детей.

Предметом особого внимания сегодня должно стать повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско- патриотического воспитания школьников.

 Всё это, безусловно, требует серьёзных изменений в муниципальной образовательной системе, а именно: в создании условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в создании эффективной управленческой команды при сохранении здоровья учащихся. Только такая образовательная политика сможет вывести образовательные учреждения района на совершенно новый качественный уровень, отвечающий социальному заказу общества в предоставлении учащимся оптимальных возможностей для получения качественного образования при эффективном расходовании ресурсов муниципального образования.

 **Предложения:**

* + 1. На уровне районных методических объединений учителей предметников необходимо провести поэлементный анализ выполнения экзаменационных работ выпускников и разработать рекомендации по исправлению недочетов в будущем.
		2. На уровне общеобразовательных организаций следует уделять больше внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую подготовку по предмету, диагностике доминирующих факторов их неуспешности, а для учащихся, имеющих мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях, организовывать специальные группы.

3.проводить постоянный текущий контроль в 5-9 классах за уровнем усвоения учащимися программ основного общего образования, по результатам которого выстраивать индивидуальную работу с учащимися по усвоению учебного материала, корректировки знаний, своевременной ликвидации пробелов по отдельным темам;

- администрациям школ проанализировать результаты ОГЭ-9 по всем предметам, выявить причины низких результатов, спланировать работу ОО по улучшению результатов образования.

Уважаемые коллеги!

Впереди новый учебный год! Для одних - это первый учебный год, для других – он имеет свой счёт.

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

Я поздравляю всех присутствующих, всех коллег, родителей, учащихся и воспитанников с новым учебным годом, творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности.

**Слайд 38.** Поздравляю Вас с наступающим Днем знаний! Здоровья, профессионального роста, успехов!

 Начальник отдела образования Н.В. Буглаева